

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 «Малыш»

**Консультация для родителей**

**«Игры с песком для детей на летнем отдыхе»**

Разработчик: воспитатель

первой квалификационной категории

Бранднер Наталья Михайловна

Карпинск

2022г.



Кто из нас в детстве не играл в песочнице? Все! Формочки, совочки, ведерки – первое, что родители приобретают ребенку.

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Наблюдение и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых, и это делает его прекрасным средством для развития и саморазвития ребенка. Игры с песком делают жизнь детей разнообразной и интересной, поэтому именно мы взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих играх и занятиях.

***«Чувствительные ладошки»***

Предложите детям потрогать песок. Какой он? Когда двигают ручками, ощущают ли маленькие песчинки? Тепло или прохладно? Предложить детям рассказать о том, что чувствуют.

***«Отпечатки наших рук»***

Подвигать руками, «по скользить» ладонями по поверхности песка, выполнить зигзагообразные и круговые движения (как машинки, змейки, санки и др.) выполнить движения, поставив ладони на ребро, пройтись ладошками по проложенным трассам, оставляя на них свои следы.

***«Чьи следы на песке? »***

Создать отпечатки ладоней, кулаков, костяшек кистей рук, ребрами ладоней причудливые узоры на поверхности песка, попытаться найти сходство с объектами окружающего мира (солнышко, цветочек, дождик). Можно сгруппировать пальцы по два, три и добавить кулачек. Получатся загадочные следы. Чьи они? «Что же спрятано в песок?» (вариант игры «Чудесный мешочек»).

***«Лепим колобки»***

 Предложить поиграть в «Булочную». Налепить пирожков, накатать колобков, сделать торты. Украсить их с помощью цветов, ягод, листочков.

Итак, ребёнок  получил  опыт успешного взаимодействия с песком. А теперь можно начинать изучать свойства и экспериментировать песком. Опыты с песком.



***«Ловкие пальчики»***

Эта игра способствует развитию мелкой моторики рук. Пальцы ходят по песку, «прыгают», «играют на пианино», выполняют зигзагообразные движения.

***«Столовая»***

Предложите ребенку – повару приготовить обед из трех блюд для своих кукол. Тут песок будет выступать уже не только в роли муки и теста, но и в качестве крупы, соли, сахара.

***«Художник»***

Предложите ребенку нарисовать на песке пальцем или палочкой простые предметы (солнце, дерево, травку…). Преимущество такого способа рисования состоит в том, что попытка получить качественный рисунок можно повторить многократно.

***«Что изменилось»***

Ребенок строит в песочнице «лес» заселяет его миниатюрными фигурками животных. Потом он отворачивается, а взрослый меняет фигурки местами, может убрать какую-либо фигурку или доставить, ребенок рассматривает «лес» и рассказывает, что изменилось.

